|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nível 1, Unidade 2  Brinquedos | Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prezada família,  Estamos aprendendo em classe sobre brinquedos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nome do aluno/a)* quer partilhar com você algumas aprendizagens.  **Vocabulário:** Estamos aprendendo as palavras para uma variedade de brinquedos, tais quais *kite* (pipa) e *doll* (boneca).  **Gramática:** Estamos falando sobre nossas possessões, ou o que nos pertence, usando ***This is******my*** *train*. (***Esse é o meu*** *trem.*) Na segunda aula de gramática estamos aprendo a perguntar sobre nossas possessões, usando ***Is this******your*** *ball? (****Essa é sua*** *bola?)* ***Yes, it is****. /* ***No****,* ***it isn’t****. (****Sim, é****. /* ***Não, não é.****)*  **Leitura:** Estamos lendo sobre o jogo de bola de gude.  **Música:** A música desta unidade é sobre um jogo simples de beisebol.  **Fonética:** As letras e sons que estamos treinando são *e (elephant)* (elefante)*, f (fish)* (peixe)*, g (goat)* (bode/cabra)*,* e *h (horse)* (cavalo).  **Vídeo:** Estamos assistindo um filme com algumas crianças da *Look* falando sobre brinquedos no Reino Unido, Índia e África do Sul.  **Valores:** Nosso valor é partilhar nossos brinquedos. Favor falar com seu filho/a sobre a importância de partilhar brinquedos e outras possessões com amigos/as. Pergunte como sua criança se sente quando um amigo compartilha um brinquedo.  Gostaríamos que você participasse numa atividade de casa para incentivar a aprendizagem do seu filho/a. Obrigado pela ajuda!  Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Professor/a*) | |

**Atividade de casa**

Ajude sua criança a organizar seus brinquedos em caixas e prateleiras com etiquetas em inglês, tais quais *board games (jogos de tabuleiro), coloring pens (lápis de colorir), cars (carrinhos), dolls (bonecas)*.